



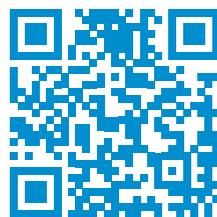
为家庭和护理人员提供的资源

每一位父母和看护人都希望孩子的成功能够提高家庭的声誉和威望。如果孩子生活中存在很多家庭以外的影响因素,包括不以孩子的最大利益为重的同龄人和成年人,可能会很困难。

在青春期,青少年开始寻求独立和冒险活动。他们渴望尝试新事物,更有信心承担风险,渴望同伴的归属感和尊重,可能使他们容易受到负面影响,但同样的能量也可以向积极的方向引导。

本指南将帮助你认识孩子可能误入歧途的迹象,以及保护孩子不要陷入危险的境地和犯罪。让你的孩子未来的生活充满正能量,走上健康、幸福、成功的道路。

如果你担心你的孩子或你认识的其他年轻人,请随时寻求他人帮助。



网站:

edmonton.ca/buildingsafercommunities

额外资源:

称呼: 211



支持青少年的积极选择



为孩子的成功做好准备

Building Safer
Communities



了解不良行为征兆

如果你的孩子在学校或与同学相处困难,他可能会因事情进展不利而感到羞愧。他可能会掩盖困难,挽回面子,避免失望,但从长远看,只会让事情变得更糟糕,因为他无法得到解决,他可能会在朋友圈找到支持,而这些朋友并没有做正确的引导。

如果你发现孩子的行为,在学校的表现或与你的沟通突然发生了变化。就像下面的例子,我作为家长,重要的是要与孩子直接对话,了解他们的生活发生什么时事了。

学校

- 学习成绩突然下降
- 不按时交作业
- 这学校经常打电话或发邮件询问孩子缺课的情况
- 这学校就孩子欺负同学或与其打架一事致电或发送电子邮件

社区

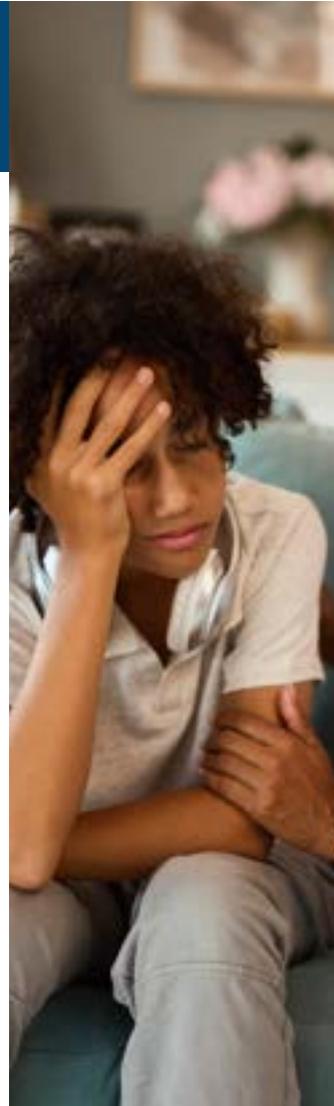
- 社区和社会机构的突然改变
- 通常的社区活动(俱乐部、青年团体、志愿服务等失去兴趣)
- 社区文化活动参与减少

同行

- 与老朋友疏远
- 突然有新的朋友圈子
- 与同龄人和成人相处的态度恶劣
- 与有反社会行为(偷窃、破坏、威胁、暴力等)的同龄人交往

家庭

- 避免与家人交流
- 不愿在家里或与家人在一起
- 无视宵禁、家务或其他家庭成员的期望
- 有不明来历的钱和新衣服或其他昂贵物品
- 外出活动保密



你能做什么

划家庭时间

一家人一起吃饭,计划定期的家庭郊游或活动,做些家庭传统活动,排出时间让每个家庭成员都参与。让孩子知道他们参与家庭活动的意义。参与家庭的意义。

设定明确的期望和限制

设定明确的期望值,比如孩子什么时候需要回家,外出时间多久需要向你汇报。向孩子解释违反的后果,并希望孩子能坚持到底,要表现出对孩子无条件的热爱。

参加积极的活动充实时间

你的孩子参与社交活动,他们在家庭之外得到归属感和成就感。体育、艺术项目、学校俱乐部、兼职工作或宗教或社区组织的青少年团体都是不错的选择。在家里也要分配适合孩子年龄的任务。

教育孩子认识风险和责任

与孩子开诚布公地讲解危险行为的不良后果,如忽视学业、吸毒和酗酒,或与有不良影响的同龄人交朋友。避免恐吓,但要解释在做出危险行为会如何限制他们的未来,导致后悔。表达对他们未来的关心和顾虑而不是发怒和责怪。

保持参与和投入

关心孩子的生活。支持他们的爱好和兴趣,与他们的老师见面,了解他们的朋友和朋友的父母,关注他们的网上活动,督促他们在学校的进步。庆祝他们取得的成绩,如果他们遇到困难,帮助他们找到适当的支持。

树立让孩子们学习的榜样

即使他们寻求更多的独立,年轻人仍在看着身边的成年人,通过观察你的行为,他们将学到很多关于驾驭成年人生活和做出负责任的选择。当你在自己的生活中建立起责任感和积极的关系,诚实地沟通和社区的尊重,你的孩子也会同样这样做。

